

HOLIADUR			
Darllenwch y sylwadau'n ofalus a nodwch os ydynt yn berthnasol i'ch ysgol chi. Gofynnir i chi egluro eich atebion pan fo'n berthnasol.			
	✓	X	Rhowch fanylion i gefnogi'ch ateb os yn berthnasol.
Y Cwricwlwm			
Mae holl ddisgyblion y Cyfnod Sylfaen yn derbyn pob maes dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.			
Cymraeg yw'r prif gyfrwng dysgu yng nghyfnod allweddol 2 gydag o leiaf 70% o'r dysgu yn digwydd trwy gyfrwng y Gymraeg.			(Rhowch fanylion o'r canran)
Cyflwynir Saesneg yn ffurfiol fel pwnc yng nghyfnod allweddol 2 ac fe'i dysgir trwy gyfrwng y Saesneg, ac efallai y bydd Saesneg yn cael ei defnyddio weithiau ar gyfer rhai agweddau o rai pynciau.			
Mae dau fath o ddarpariaeth yn bodoli ochr yn ochr yn yr ysgol. Mae rhieni/disgyblion yn dewis naill ai ddarpariaeth sy'n bennaf Gymraeg neu sy'n bennaf Saesneg.			(Os oes, rhowch fanylion e.e. sut mae'r ysgol yn hyrwyddo'r ddarpariaeth, sut mae rhieni'n dewis y ffrwd a beth yw'r cyfartaledd o ddisgyblion sydd yn dewis y mail ffrwd a'r llall ar gyfartaledd)
Mae disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen yn derbyn meysydd dysgu yn y ddwy iaith ond gyda mwy o bwyslais ar y Saesneg.			(Pa ganran o'r dysgu sydd trwy gyfrwng y Gymraeg?)
Yng nghyfnod allweddol 2 defnyddir y Gymraeg a'r Saesneg wrth ddysgu ond mae mwy o bwyslais ar Saesneg.			
Defnyddir Cymraeg fel cyfrwng dysgu neu addysgu ar gyfer rhwng 20% a 50% o'r cwricwlwm cynradd yn gyfangwbl.			(Nodwch y canran)
Mae'r holl ddisgyblion yn y Cyfnod Sylfaen yn derbyn meysydd dysgu yn bennaf trwy gyfrwng y Saesneg.			

Saesneg yw'r prif gyfrwng dysgu yng nghyfnod allweddol 2.			
Dysgir y Gymraeg fel ail iaith yn g nghyfnod allweddol 2 a gellir dysgu rhai agweddau o rai pynciau yn y Gymraeg.			
Mae llai nag 20% o'r dysgu yn digwydd trwy gyfrwng y Gymraeg.			
<u>iaith yr Ysgol</u>			
Cymraeg yw iaith feunyddiol yr ysgol.			
Defnyddir Cymraeg fel iaith i gyfathrebu gyda disgyblion ac ar gyfer gweinyddu'r ysgol.			
Mae'r ysgol yn cyfathrebu â rhieni yn y ddwy iaith.			
Defnyddir y Gymraeg a'r Saesneg ym musnes beunyddiol yr ysgol.			
Pennir iaith cyfathrebu gyda'r disgyblion gan natur y ddarpariaeth gwricwlaidd.			
Rhoddir blaenoriaeth uchel i greu ethos iaith Gymraeg trwy'r ysgol.			
Pennir iaith neu ieithoedd beunyddiol yr ysgol gan gyd-destun ieithyddol yr ysgol.			
Mae'r ysgol yn cyfathrebu â rhieni yn y ddwy iaith.			
Rhoddir blaenoriaeth uchel i greu ethos Cymreig .			
Saesneg yw iaith busnes beunyddiol yr ysgol.			
Defnyddir peth Cymraeg hefyd fel iaith i gyfathrebu gyda disgyblion gyda'r nod o wella eu gallu i ddefnyddio Cymraeg bob dydd.			

Mae'r ysgol yn cyfathrebu â rhieni naill ai yn Saesneg neu'r ddwy iaith.			
<u>Deilliannau</u>			
Y disgwyliad arferol yw bod disgyblion, beth bynnag yw iaith y cartref, yn medru trosglwyddo'n hawdd iddarpariaeth uwchradd Gymraeg ei chyfrwng ac erbyn diwedd cyfnod allweddol 2 byddant wedi cyrraedd safon i'r lefel gyfatebol Saesneg a gyrhaeddir gan ddisgyblion mewn ysgolion sy'n bennaf yn rhai cyfrwng Saesneg.			
Ysgol dwy ffrwd yw hon ac I ddisgyblion yn y ffrwd Gymraeg, ar disgwyliadau arferol yw y bydd disgyblion yn y frwd Gymraeg yn medru trosglwyddo'n hawdd iddarpariaeth uwchradd Gymraeg ei chyfrwng ac erbyn diwedd cyfnod allweddol 2 byddant wedi cyrraedd safon i'r lefel gyfatebol Saesneg a gyrhaeddir gan ddisgyblion mewn ysgolion sy'n bennaf yn rhai cyfrwng Saesneg.			
Ysgol dwy ffrwd yw hon ac i ddisgyblion yn y ffrwd Saesneg, y disgwyliad cyffredin yw bod disgyblion yn trosglwyddo i ddarpariaeth Saesneg ei chyfrwng ac yn parhau i ddysgu'n bennaf trwy gyfrwng Saesneg, gan ddysgu Cymraeg fel ail iaith.			(Os oes unrhyw eithriadau i'r disgrifiad yma, rhowch resymau)
Y disgwyliad cyffredin yw y bydd disgyblion yn trosglwyddo i ddarpariaeth uwchradd Saesneg ei chyfrwng ond bydd ganddynt sgiliau uwch Cymraeg fel ail iaith.			
Bydd rhai disgyblion yn medru dilyn nifer cyfyngedig o bynciau trwy gyfrwng y Gymraeg ar lefel uwchradd lle cynigir hyn.			
Y disgwyliad cyffredin yw bod disgyblion yn trosglwyddo i ddarpariaeth Saesneg ei chyfrwng ac yn parhau i ddysgu'n bennaf trwy gyfrwng Saesneg, gan ddysgu Cymraeg fel ail iaith.			

SURVEY

Please take time to read through the statements and indicate whether they apply to your school. You are also required to explain your answers where possible.

	✓	X	Please provide details to support your answer where possible
<u>The Curriculum</u>			
All pupils in the foundation Phase experience the areas of learning through the medium of Welsh.			
Welsh is the main teaching medium at key stage 2 with at least 70% of the teaching through the medium of Welsh.			(Please detail the percentage)
English is introduced formally as a subject in key stage 2, and English may occasionally be used for some aspects of some subjects.			
Two types of provision exist side-by-side in the school. Parents/pupils opt either for the mainly Welsh-medium or mainly English medium provision.			(If yes, please give details e.g. how the school promotes this provision, on what basis is the choice of language made, how many pupils opt for either provision on average)
Pupils in the Foundation Phase experience the areas of learning in both languages but with greater emphasis on English.			(What percentage of their learning do the pupils experience in Welsh?)
In key stage 2, both Welsh and English is used in teaching but there is greater emphasis on English.			
Welsh is used as the medium of teaching or learning for between 20% and 50% of the primary curriculum overall.			(Please indicate the percentage)
All pupils in the Foundation Phase experience the areas of learning mainly through the medium of English.			
English is the main teaching medium at key stage 2.			
Welsh is taught as a second language in key stage 2, and some aspects of some subjects may be taught in Welsh.			

Less than 20% of the teaching is through the medium of Welsh.			
Language of the school			
Welsh is the language of the day to day business of the school.			
Welsh is used as the language of communication with the pupils and for the school's administration.			
The school communicates with parents in both languages.			
Both Welsh and English are used in the day to day business of the school.			
The language of communication with the pupils is determined by the nature of the curricular provision.			
High priority is given to creating a Welsh-language ethos throughout the school.			
The day to day language or languages of the school are determined by the school's linguistic context.			
Both languages are used as languages of communication with the pupils and for the school's administration.			
A high priority is given to creating a Welsh ethos.			
English is the language of the day to day business of the school.			
Some Welsh is also used as a language of communication with the pupils with the aim of improving their capacity to use every day Welsh.			
The school communicates with parents either in English or in both languages.			(Please specify)
Outcomes			

<p>The normal expectation is that pupils, regardless of home language, will be able to transfer easily to Welsh medium secondary provision and by the end of key stage 2 will have reached a standard in English equivalent to that reached by pupils in predominantly English medium schools.</p>			
<p>This is a dual stream school and for pupils in the Welsh stream, normal expectations are that pupils, regardless of home language, will be able to transfer easily to Welsh medium secondary provision and by the end of key stage 2 will have reached a standard in English equivalent to that reached by pupils in predominantly English medium schools.</p>			
<p>This is a dual stream school and for pupils in the English medium stream, normal expectations are that pupils will transfer to English medium secondary provision and continue to learn predominantly through the medium of English, learning Welsh as a second language.</p>			<p>(If there are any exceptions to this statement, please explain)</p>
<p>The normal expectation is that pupils will transfer to English medium secondary provision, but will have attained enhanced Welsh second language skills.</p>			
<p>Some pupils may be able to pursue a limited number of subjects through the medium of Welsh at secondary level where these are offered.</p>			
<p>The normal expectation is that pupils will transfer to English medium secondary provision and continue to learn predominantly through the medium of English, learning Welsh as a second language.</p>			